



ESTUDIO DE CALIDAD DE VIDA RELACIONADO CON LA SALUD EN ALUMNOS INGRESADOS A LA UNIVERSIDAD DE CHILE EN 2015

**Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios
Universidad de Chile**

<http://www.revistasaludpublica.uchile.cl/index.php/RCSP/article/viewFile/44928/47020>

**III SEMINARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES. NASPA – CHILE
27 Y 28 DE JULIO
CAMPUS VIÑA DE MAR
UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ**

METODO



El estudio se basa en una muestra de alumnos que voluntariamente contestaron el test confidencial enviado On Line a sus correos electrónicos. Se desarrolló entre abril y septiembre de 2015

POBLACIÓN OBJETO
**ALUMNOS QUE HAN INGRESADO AL PRIMER
AÑO DE ALGUNA CARRERA IMPARTIDA POR LA
UNIVERSIDAD DE CHILE EN 14 FACULTADES, 3
INSTITUTOS Y 1 PROGRAMA**



VAEC

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA OBTENIDA

- **POBLACIÓN EN ESTUDIO 3.738 ADOLESCENTES < 19 AÑOS**
- **CICLO BÁSICO FAC. DE ARTES** 107 (2,86%)
- **NO CONTESTA LA ENCUESTA** 2.337 (64,36%)
- **25% PREGUNTAS NO CONTESTADAS** 17
- **SUBTOTAL** 2.461
- **POBLACIÓN EN ANÁLISIS** 1.277 (34,16%)



VAEC

DISTRIBUCIÓN POR SEXO

SEXO	NÚMERO	PORCENTAJE
MUJERES	736	57,64
HOMBRES	541	42,36
TOTAL	1.277	100.0

* Dadas que estas diferencias son significativas se PONDERAN los resultados por el factor sexo y tipo de colegio, pues contestaron una menor proporción de alumnos provenientes de Colegios Privados



INSTRUMENTO UTILIZADO UTILIZADO



KIDSCreen

10 DIMENSIONES CON 52 PREGUNTAS



DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO

10 dominios del test KIDSCREEN Versión Chilena.	52 Items
1.-Bienestar Físico	(5)
2.-Bienestar Psicológico	(6)
3.-Estado de Animo y Emociones	(7)
4.-Autopercepción	(5)
5.-Autonomía	(5)
6.-Relación con los Padres y Vida Familiar	(6)
7.-Recursos económicos	(3)
8.-Amigos/as y apoyo social	(6)
9.-Entorno Escolar	(6)
10.-Aceptación Social	(3)

EJEMPLO: Dimensión 3 : ESTADO DE ÁNIMO Y EMOCIONES

Piensa en la última semana...

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1. ¿Has tenido la sensación de hacerlo todo mal?	<input type="radio"/>				
2. ¿Te has sentido triste?	<input type="radio"/>				
3. ¿Te has sentido tan mal que no querías hacer nada?	<input type="radio"/>				
4. ¿Has sentido que en tu vida todo sale mal?	<input type="radio"/>				
5. ¿Te has sentido harto/a (“chato/a”, “choreado/a”, “cabreado/a”)?	<input type="radio"/>				
6. ¿Te has sentido solo/a?	<input type="radio"/>				
7. ¿Te has sentido bajo presión (presionado/a)?	<input type="radio"/>				

EXPRESIÓN DE LOS RESULTADOS EN PUNTAJES

RASCH

DEFINICIÓN

ELEMENTOS PARA DEFINIR PUNTAJE RASCH

Puntaje Rasch es una expresión lineal de las diferencias logarítmicas que presentan las respuestas individuales. Es una escala de **lógitos** que se transforman en valores T.

Lógito(Log Odd Unit), es una transformación del logaritmo natural del **momio** de la probabilidad de una respuesta correcta.

Un **momio** es la razón de los casos que cumplen una condición frente a los que no la cumplen. Por ejemplo, la odds de exposición en los individuos enfermos será según tabla a/b y en los individuos no enfermos c/ d.

Ejemplo

Una persona obtiene 30% de puntuación y otra 40%, su "distancia" es de 10%, lo mismo se tiene para otras dos personas que obtuvieron 70% y 80%, sin embargo, el grado de dominio necesario para pasar de 30% a 40% es muy distinto que pasar de 70% a 80%.

En una escala en lógitos la diferencia en el primer caso es de **0.442 lógitos** y en el segundo es de **0.539 lógitos**, mostrando claramente que **la escala porcentual no es lineal**.

Estas puntuaciones se expresan en valores T (Teoría clásica) con una media de 50 y DE de 10 para facilidad de uso y comparabilidad. Con un punto de corte por debajo de 0,8 DE se alcanza a 42 puntos o menos.

¿ Por qué 42 PUNTOS ?

SEGÚN REVICKI , GUYATT,SCHÜNEMAN SE TOMA 42 PUNTOS , PUES ES EL PUNTO DE QUIEBRE QUE REPRESENTA , GENERALMENTE UN EFECTO IMPORTANTE EN LOS ESTUDIOS DE RESULTADOS PERCIBIDOS POR LOS PACIENTES

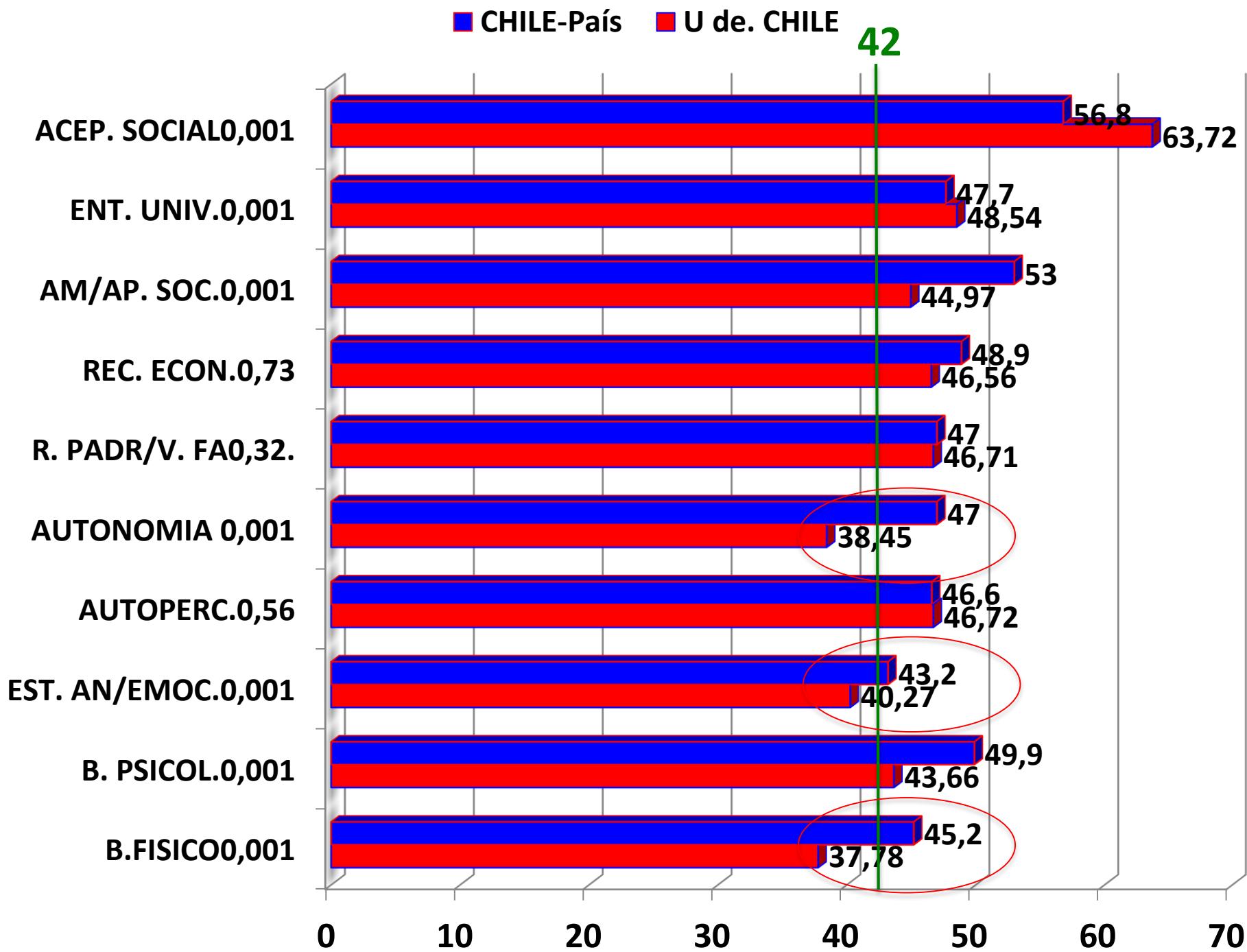
Revicki DAHealth Quality Life Outcome 2006, 4: 70-74

Guyatt G. Quality Life Research 2007 16: 1097-1105

Holger J Schünemann Health Qual Life Outcomes. 2010; 8: 26.

**DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA.
ALUMNOS
INGRESADOS EN LA U. DE CHILE
DE 17 A 18 AÑOS
COMPARADOS CON ADOLESCENTES CHILENOS
DE 17 A 18 AÑOS. PUNTAJES RASCH**

(Promedio puntaje T media de 50 y DS de 10)
Puntajes estandarizados con Europa)



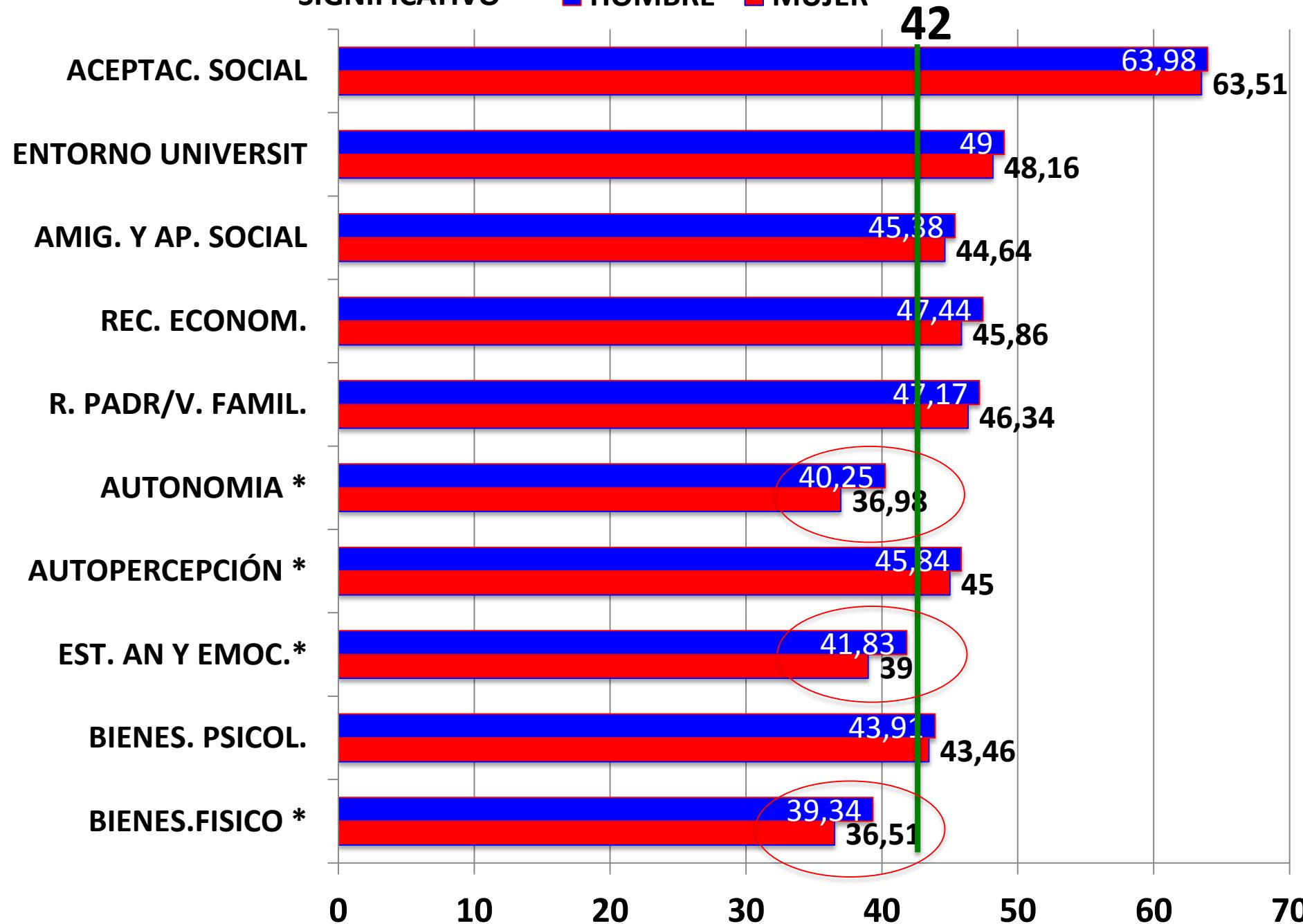
**DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA ALUMNOS
INGRESADOS EN LA U. DE CHILE.
COMPARACIÓN POR SEXO. PUNTAJES RASCH
(* p= 0,001)**

(Promedio puntaje T media de 50 y DS de 10.
Standarización con Europa.)

*SIGNIFICATIVO

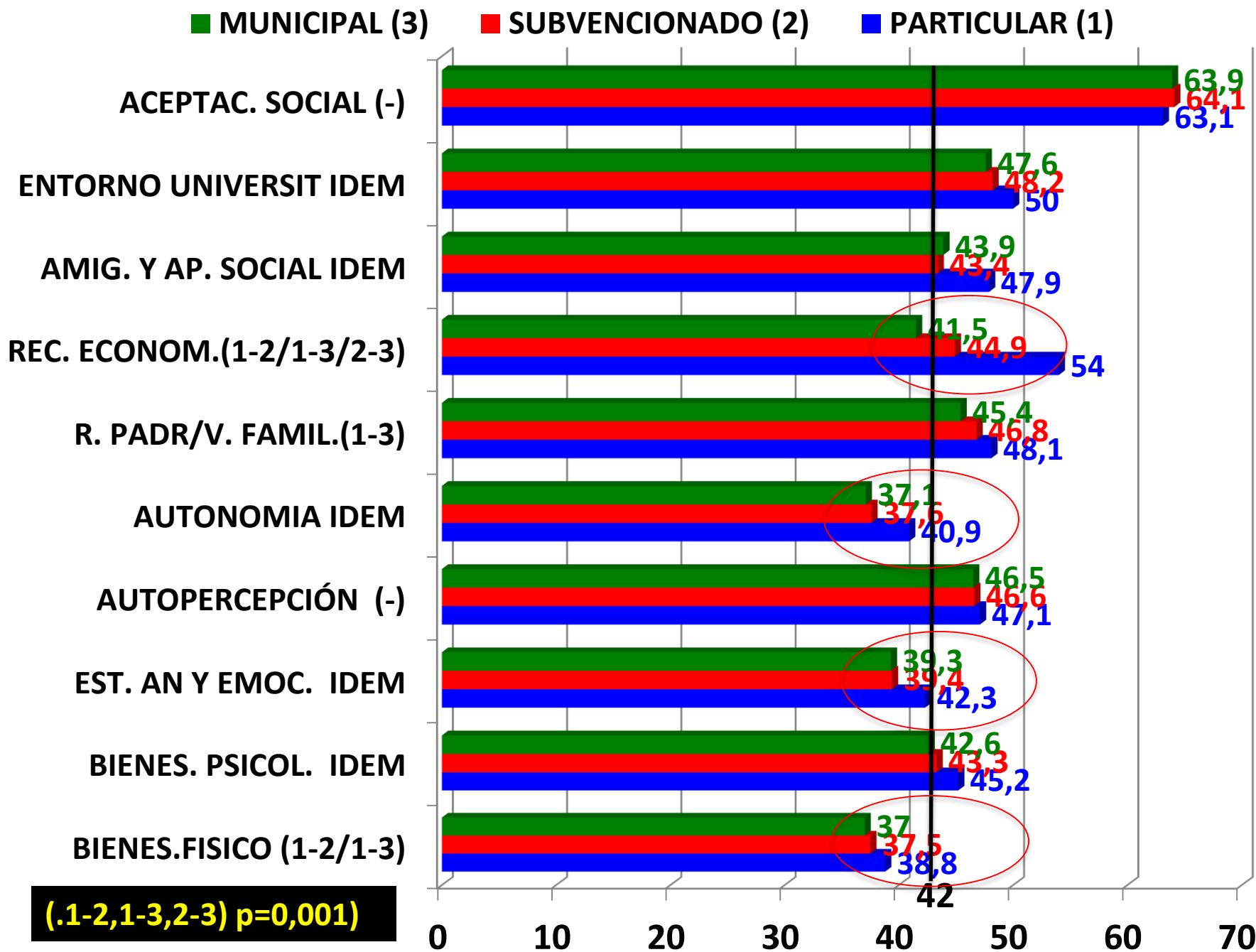
■ HOMBRE

■ MUJER



**DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA ALUMNOS
INGRESADOS EN LA U. DE CHILE EN
COMPARACIÓN POR ESTABLECIMIENTO ESCOLAR
DE ORIGEN.
PUNTAJES RASCH**

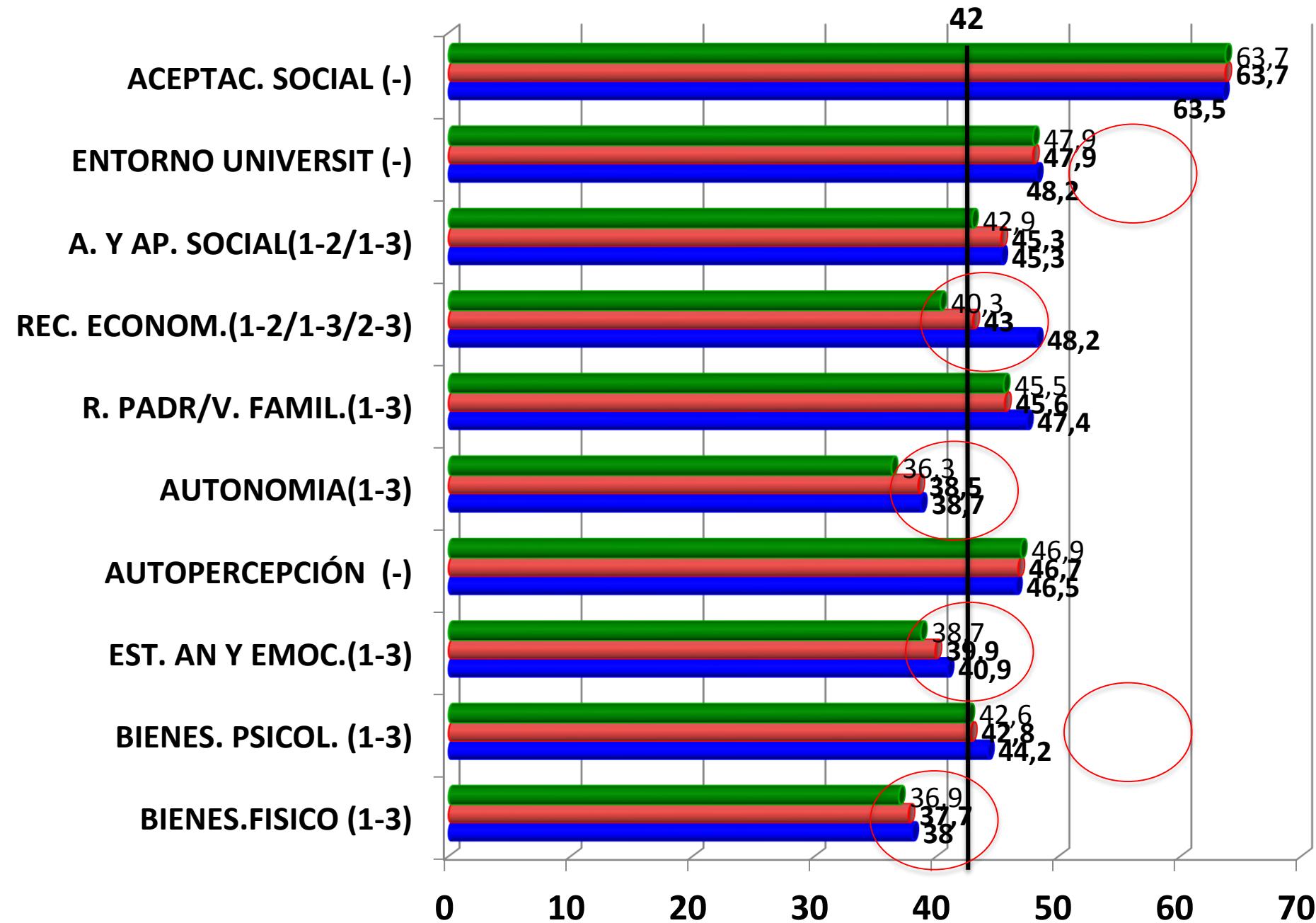
Promedio puntaje T media de 50 DS de 10.
Standarización con Europa)



**DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA ALUMNOS
INGRESADOS EN LA U. DE CHILE EN
COMPARACIÓN POR NIVEL DE
QUINTILES Soc. Econ.
PUNTAJES RASCH**

Promedio puntaje T media de 50 DS de 10.
Standarización con Europa.

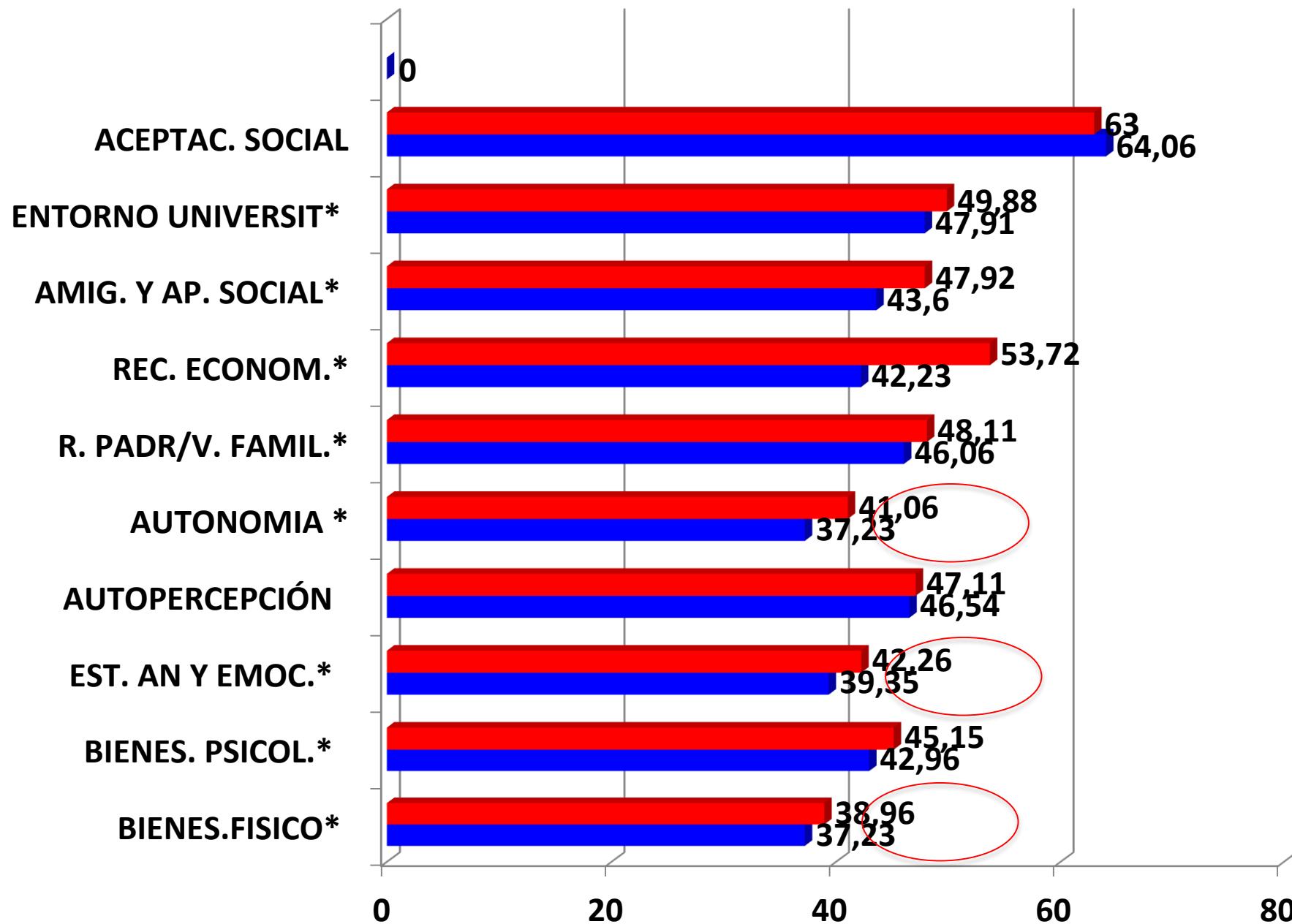
■ QUINTIL1+2 (1) ■ QUINTIL 3 (2) ■ QUINTIL 4+5 (3)



DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA ALUMNOS INGRESADOS EN LA U. CON Y SIN INDICE DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA PUNTAJES RASCH

Promedio puntaje T media de 50 DS de 10.
Standarización con Europa.

■ SIN IVE ■ CON IVE

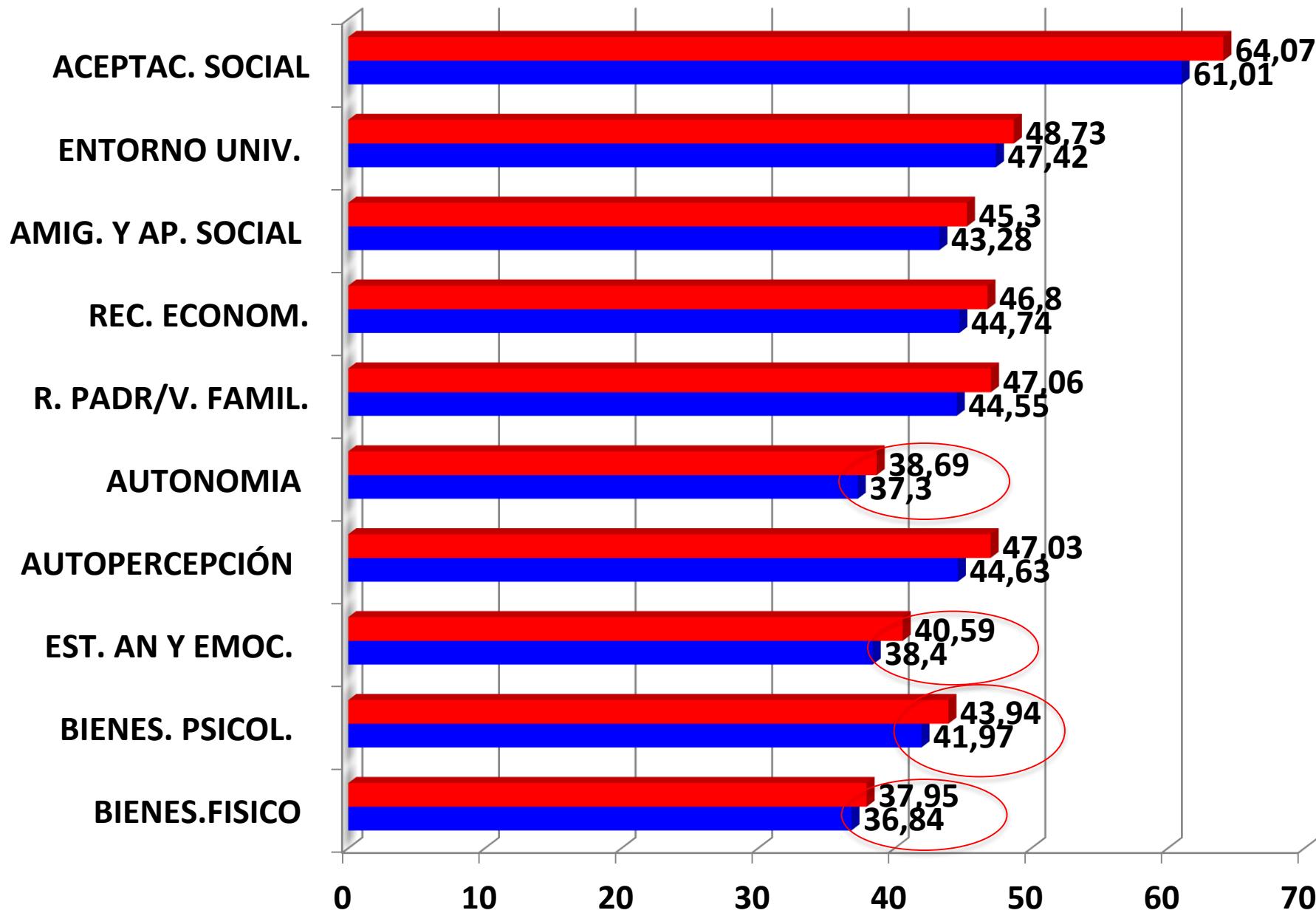


**DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA
ALUMNOS INGRESADOS EN LA U. CON Y
SIN DISCAPACIDAD O ENFERMEDAD
CRÓNICA**

PUNTAJES RASCH

Promedio puntaje T media de 50 DS de 10.
Standarización con Europa.

■ SIN DISCP ■ CON DISCP.



**DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA
ALUMNOS INGRESADOS EN LA U. CON Y
SIN DISCAPACIDAD O ENFERMEDAD
CRÓNICA EN COMPARACIÓN AL ESTUDIO
NACIONAL. EDADES COMPARABLES.**

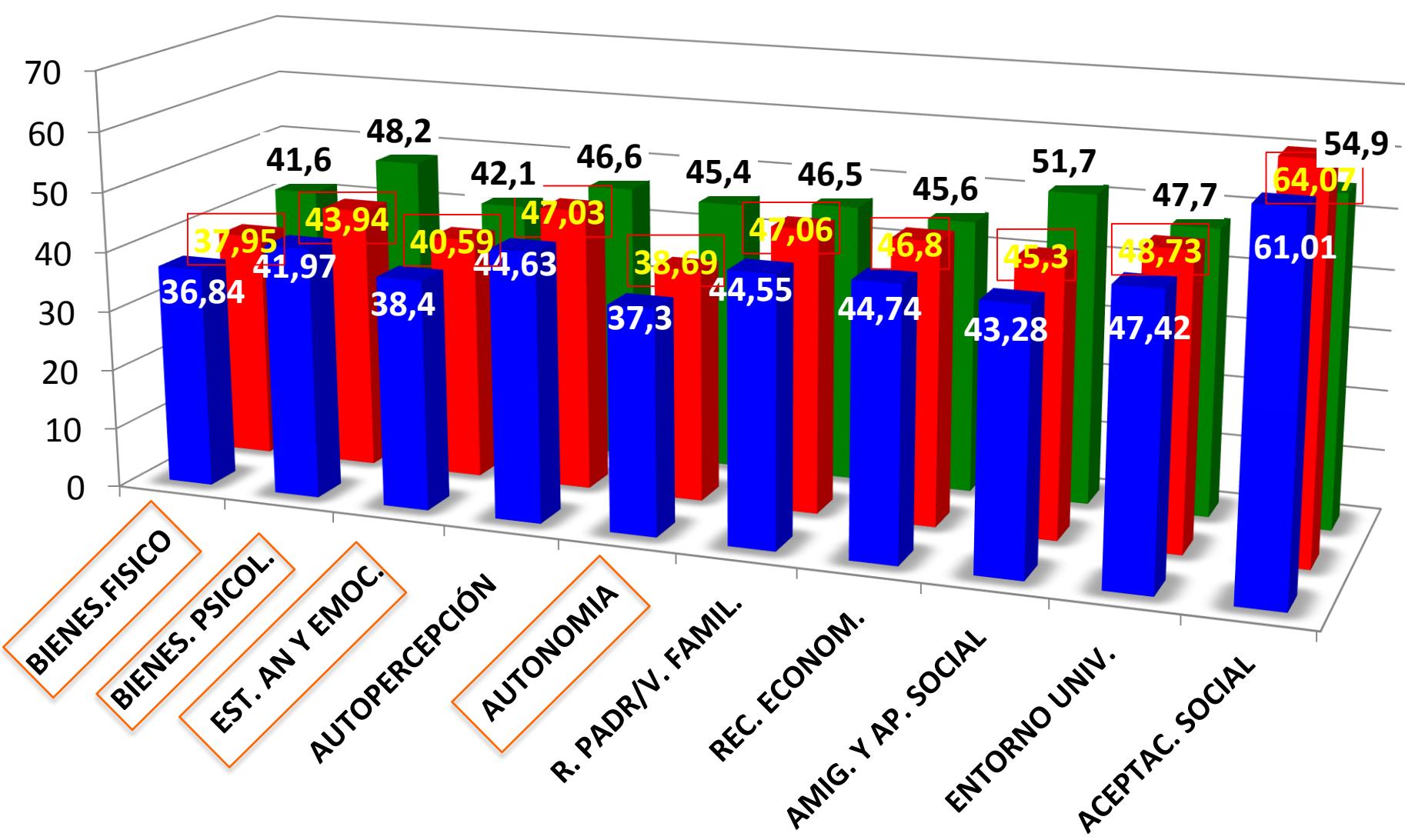
PUNTAJES RASCH

Promedio puntaje T media de 50 DS de 10.
Standarización con Europa.

■ CON DISCP.

■ SIN DISCP

■ CON DPC NACIONAL



**DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA
SELECCIONADAS CON MENOS DE 42 PUNTOS RASCH**

DIMENSIÓN ESTADO FISICO

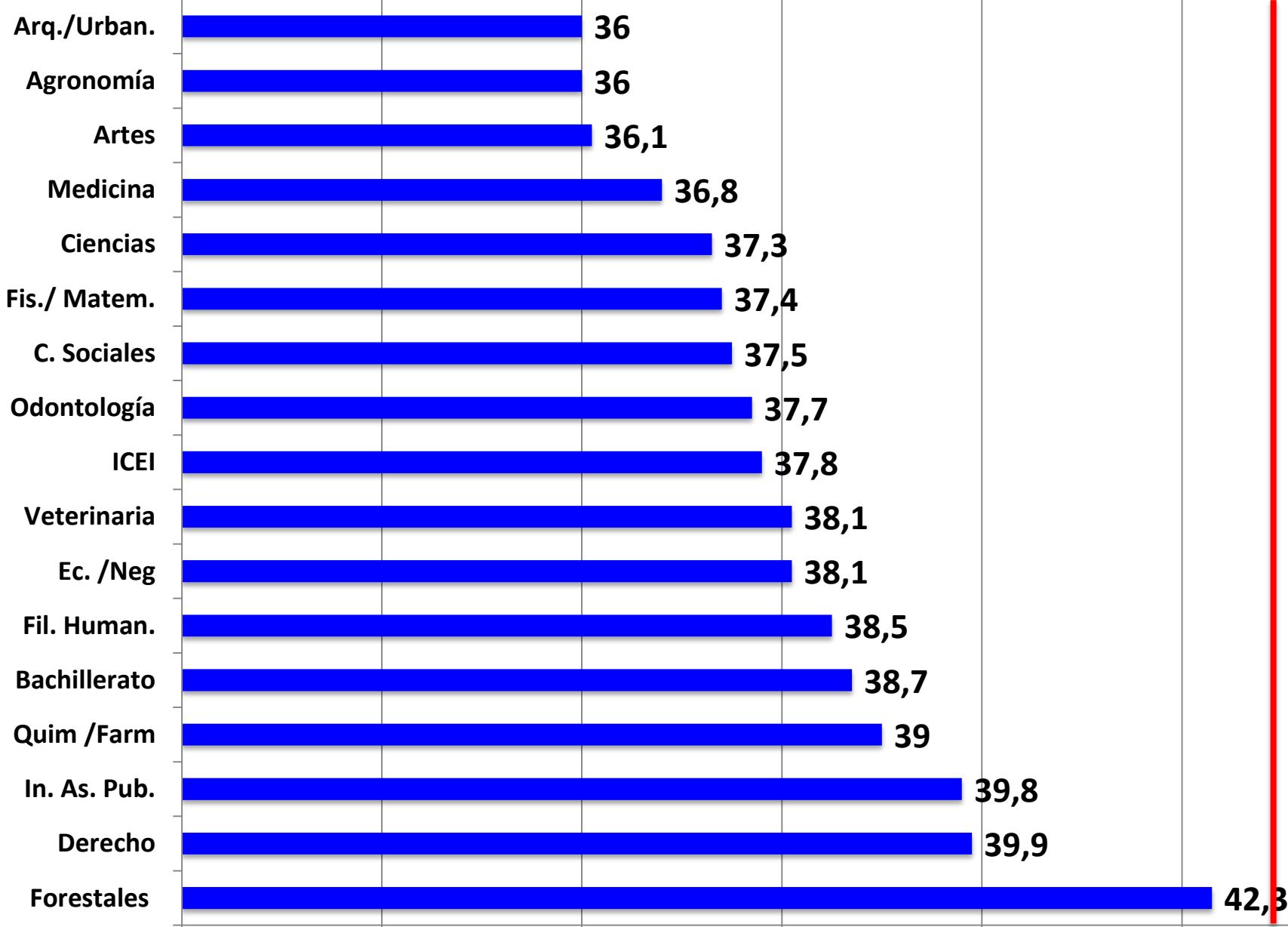
EN ALUMNOS INGRESADOS A LA U. CHILE EN 2015

PUNTAJES RASCH POR FACULTADES

Promedio puntaje T media de 50 DS de 10.

Standarización con Europa

BIENESTAR FISICO



32

34

36

38

40

42

44

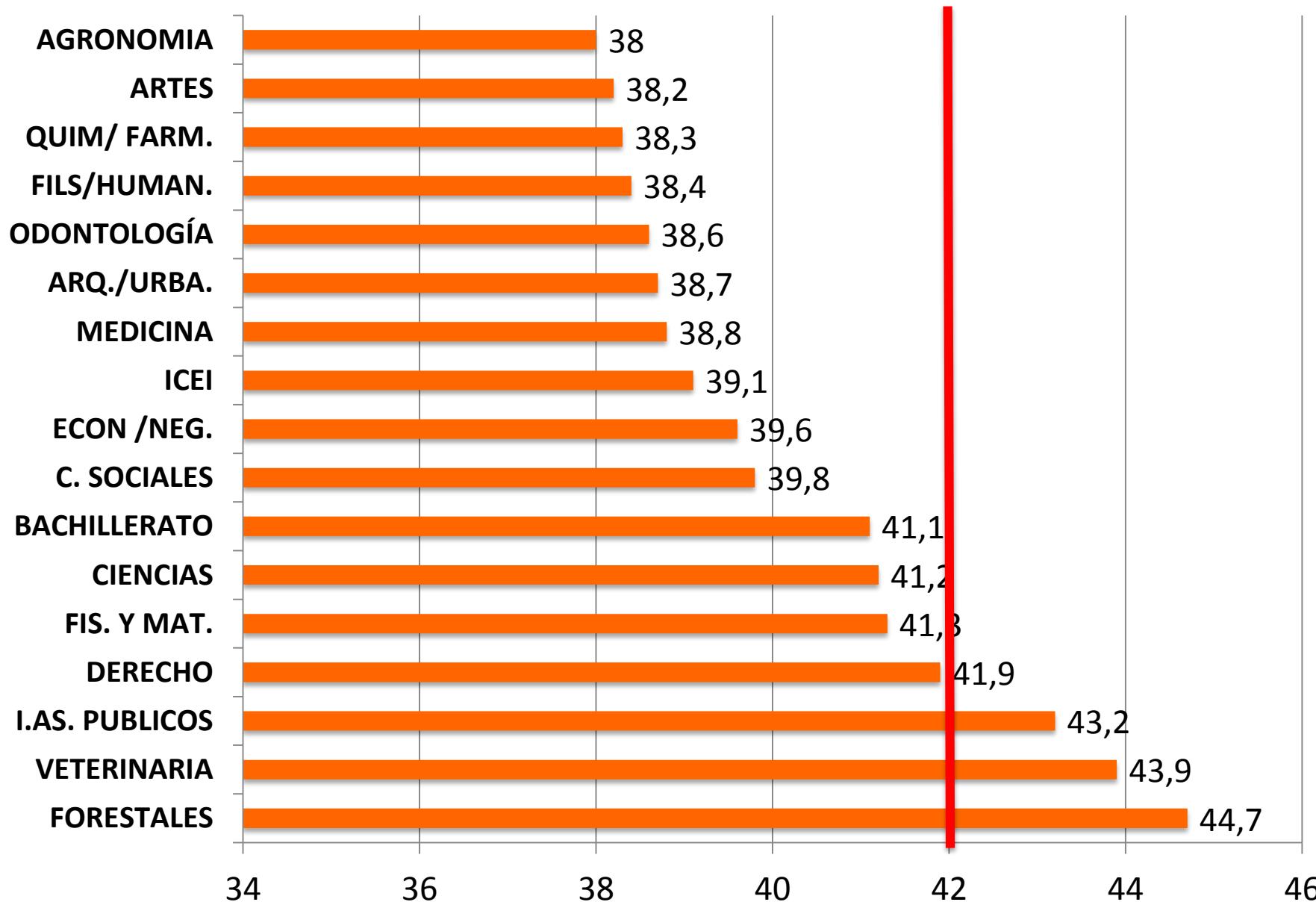
**DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA
SELECCIONADAS CON MENOS DE 42 PUNTOS RASCH
DIMENSIÓN ESTADO DE ANIMO Y EMOCIONES
EN ALUMNOS INGRESADOS A LA U. CHILE EN 2015**

PUNTAJES RASCH POR FACULTADES

Promedio puntaje T media de 50 DS de 10.

Standarización con Europa

ESTADO DE ANIMO Y EMOCIONES



**DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA
SELECCIONADAS CON MENOS DE 42 PUNTOS RASCH**

DIMENSIÓN DE AUTONOMIA

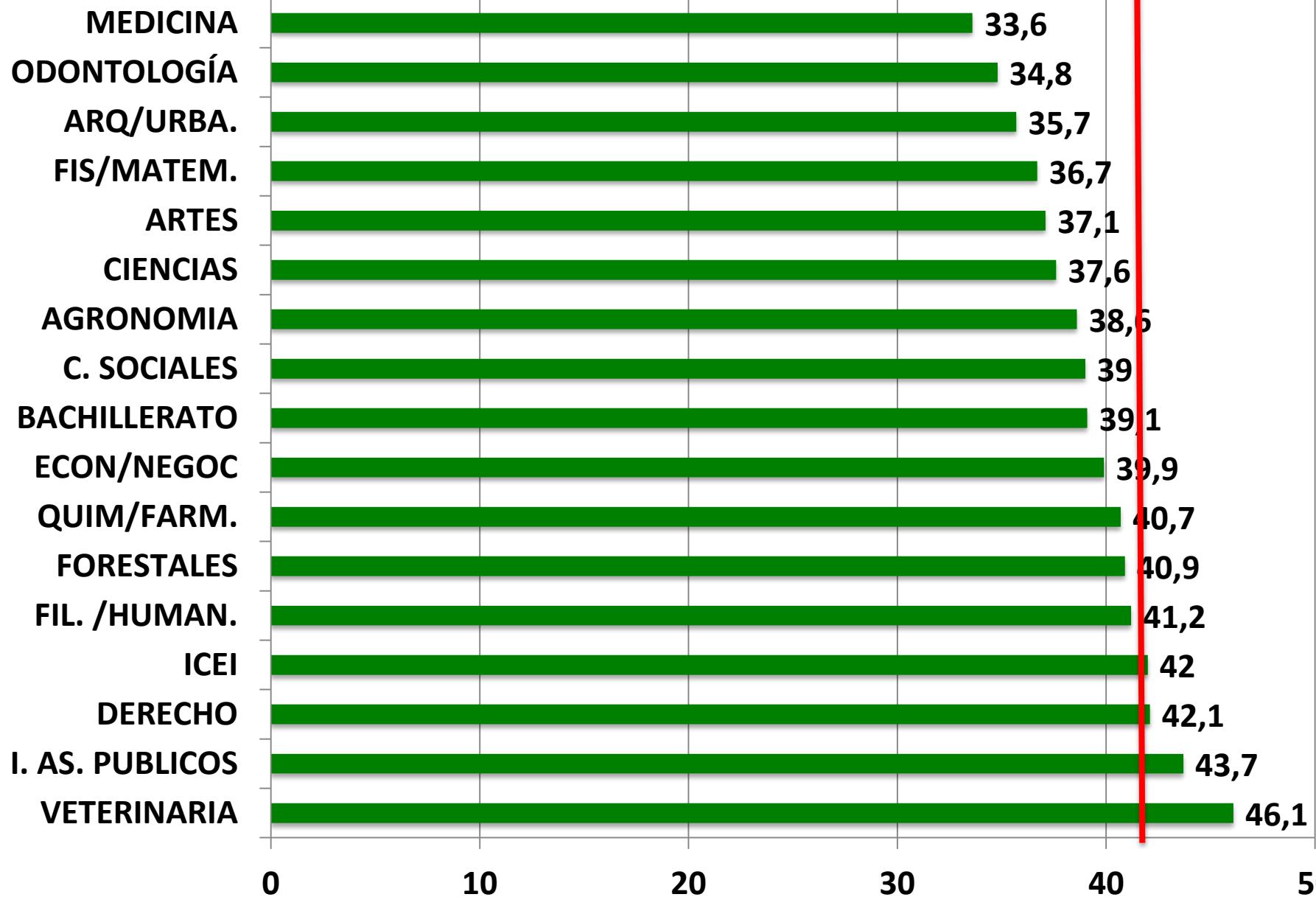
EN ALUMNOS INGRESADOS A LA U. CHILE EN 2015

PUNTAJES RASCH POR FACULTADES

Promedio puntaje T media de 50 DS de 10.

Standarización con Europa

AUTONOMIA



DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA

DIMENSIÓN ASUNTOS ECONÓMICOS

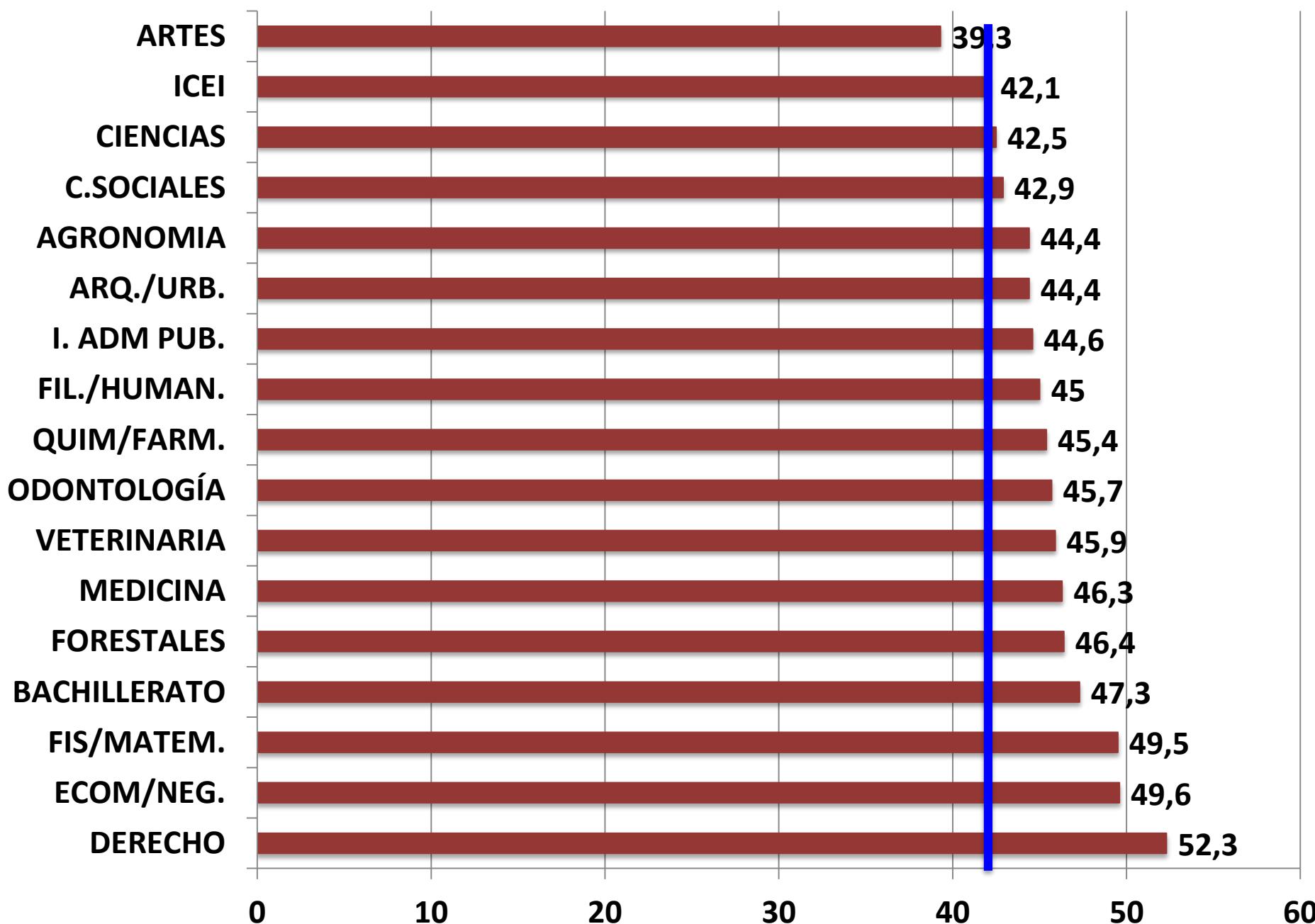
EN ALUMNOS INGRESADOS A LA U. CHILE EN 2015

PUNTAJES RASCH POR FACULTADES

Promedio puntaje T media de 50 DS de 10.

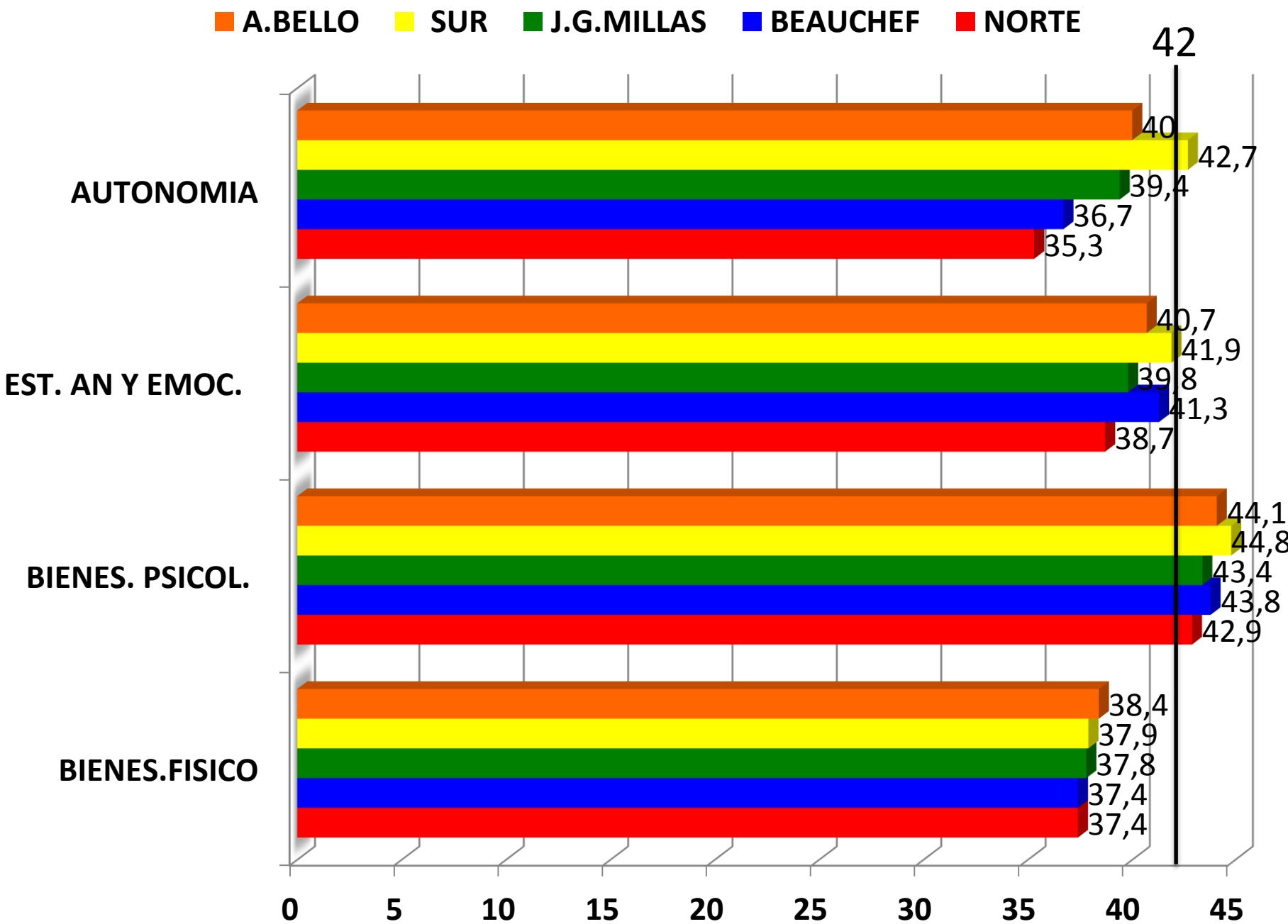
Standarización con Europa

ASUNTOS ECONÓMICOS



**LAS 4 DIMENSIONES DE CALIDAD DE VIDA CON
MAS BAJOS PUNTAJES RASH
COMPARADAS EN LOS 5 CAMPUS DE LA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ALUMNOS INGRESADOS A LA U. CHILE EN 2015**

Promedio puntaje T media de 50 DS de 10.
Standarización con Europa



ESTUDIO NACIONAL DE CALIDAD DE VIDA DE CALIDAD RELACIONADO CON LA SALUD EN ALUMNOS INGRESADOS A LA UNIVERSIDAD DE CHILE EN 2015



Equipo de Investigación

**Molina R, Sepúlveda R, Carmona R., Mac Ginty S,
Molina T, Riquelme D, Báez T.**

**AGRADECEN SU ATENCION , SUGERENCIAS Y
COMENTARIOS**