



UCA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA

***Webinar NASPA
5 de Abril 2016***

Activismo y manejo de las relaciones con representantes estudiantiles

- **Contextualización en Argentina**
características del sistema
- **Perfil general de UCA**
- **Caso UCA vínculo con estudiantes**
 - Aspectos **reglamentarios**
 - **Funcionamiento** real
 - **Desafíos** y perspectivas
- **Conclusiones**

Contexto de ARGENTINA

RELACIONES con

Universidad pública: Política + Gobierno

Universidad privada: Casos diversos

Agenda, naturaleza y dinámicas difieren

CENTROS ESTUDIANTES

ARGENTINA

Entre **121**
6 campus **4** ciudades



CATÓLICA

Fundacion
Valores
Presencia

1958

PRIVADA

s/ fondos publicos
Solo matricula

17000/64000

PIONERA

Administración Empresas
Ingeniería Ambiental
Artes y ciencias musicales

COMPRHENSIVA

132 Programas
17 Facultades

PRESTIGIOSA

2° Reputación empleadores ARG
5° U en ARG **26°** U en AmLat

Liderazgo Cultural



Universidad prominente en **Ciencias Sociales** (*Enseñanza*)

Sostenida en la **Tradición católica** (*Formación en valores*)

Prospectos de **Carrera** para graduados (*destacados*)

Compromiso c/comunidad



INVESTIG.
Pertinente
+
EXTENSIÓN
Significativa

1. **SALUD** (biomed, psi)
2. **AMBIENTE** (energy)
3. **DESARROLLO HUMANO** (condic. de vida)
4. **INSTITUCIONES** (soc, econ, pol, judiciales)
5. **FE, CULTURA y HUMANISMO**

La persona completa

Exigente **curriculum** + Buen **servicio** + Fantástica **ubicación**

Caso **de** UCA

A) Aspectos **Reglamentarios**

B) **Funcionamiento** Real

C) Desafíos y **Perspectivas** (Lo que nos interpela)



Aspectos Reglamentarios

Implícitos en **Identidad** (Mons. Derisi)

NO participan en **gobierno**: otras instancias

Carreras / Facultades / Federación

Perfil de los estudiantes (preferencias)

Elección + Duración + Financiamiento

Tipo de
vínculo
habitual

≠

Posibilidades de
participación
ideal

Funcionamiento real

DEBERÍAN DEDICARSE A:

Representar al **cuerpo** estudiantil

Canalizar inquietudes (**hacer propuestas**)

Realizar actividades – **Agenda** propia

Servicios de **apoyo** a estudiantes

Revistas y Publicaciones

TAMBIEN SON ACTIVOS EN:

- Olimpíadas – espíritu estudiantil
- Voluntariado – presencia en comunidad
- **Cambios de ordenanzas (Caso)**

Desafíos y Perspectivas

- Relación

con **autoridades**

- **Doble** dependencia

- **Representatividad**

- FEUCA mas federal

- Estudiantes **NO** conocen **oportunidades**

- Centros mas y menos vitales (trabajo, carrera, tiempo)

- **Interés** y **participacion** (entender valor)

- **Circulo vicioso**

- En el radar
- Entenderlos
- Qué hacer
- Mismo idioma
- Ariete

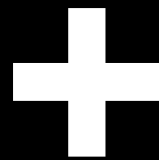
CONCLUSIONES

- Espacios **indispensables**; herramientas de **SERVICIO** (cada vez mas necesario)

- Dificultades para:

CONECTAR

significativamente



suscitar

PARTICIPACION

- ¿Signo de *época*? ¿Problema **común**? =

ESTRATEGIAS para compartir

PARA PENSAR JUNTOS

Gracias



UCA

WEB: WWW.UCA.EDU.AR

**MAIL: ines_ripa@uca.edu.ar
soledad_zapiola@uca.edu.ar**